



گزارش

جنایت ساعت ۱۱:۳۰

(زخم میناب)

(از سرنگون کردن هواپیمای مسافری ایران ایر توسط ناو آمریکایی
در خلیج فارس تا حمله به دبستان در سواحل خلیج فارس)

تحلیل ابعاد حقوقی و حقوق بشری

حمله جنایت کارانه آمریکا به دبستان شجره طیبه شهر میناب

شنبه ۹ اسفند ۱۴۰۴

(به همراه اطلاعات تعدادی از شهدای دبستان)

وزارت امور خارجه

معاونت امور حقوقی و بین المللی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



۳۷ سال پس از سرنگون کردن پرواز مسافربری شماره ۶۵۵ شرکت هواپیمایی ایران ایر با شناسه «IR655» برفراز آبهای خلیج فارس در سال ۱۳۶۷ (۳ ژوئیه ۱۹۸۸ میلادی) توسط ناو آمریکایی که منجر به شهادت بیش از ۲۹۰ مسافر و خدمه این پرواز شد، یکبار دیگر، در ساعت ۱۱:۳۰ روز شنبه ۹ اسفند ۱۴۰۴ (۲۸ فوریه ۲۰۲۶) نیروهای نظامی جنایتکار ایالات متحده آمریکا در کنار سواحل خلیج فارس، دست شان به خون ۱۶۸ دانش آموز بی گناه و مظلوم ایرانی آغشته شد.

در پی تجاوز نظامی مشترک خلاف حقوق بین الملل رژیم های آمریکا و صهیونیستی به جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۲۸ فوریه ۲۰۲۶، اماکن و افراد غیرنظامی بسیاری مورد هدف قرار گرفتند؛ از جمله مدرسه

ابتدایی دخترانه شجره طیبه در شهر میناب در استان هرمزگان در جنوب ایران و در سواحل خلیج فارس در اثر حمله موشکی به طور کامل منهدم و ۱۶۸ دانش آموز عمدتاً ۷ تا ۱۲ ساله، و برخی از معلمان و کارکنان این مدرسه شهید شدند. حمله به این مدرسه یک نقض بسیار جدی و چندلایه از اصول بنیادین حقوق بین الملل و حقوق بین الملل بشردوستانه می باشد و در زمره جنایت جنگی و جنایت علیه بشریت قرار می گیرد.



چارچوب حقوقی حاکم: حقوق بین الملل بشردوستانه

در مخاصمات مسلحانه، حقوق بین الملل بشردوستانه (حقوق جنگ) حاکم است. این قواعد که عمدتاً در کنوانسیون های ژنو و پروتکل های الحاقی آن و نیز عرف بین المللی تبلور یافته اند، شامل اصول بنیادینی هستند که برای حمایت از غیرنظامیان و اموال غیرنظامی در طول درگیری ها طراحی شده اند. نقض فاحش این اصول می تواند مصداق جنایت جنگی باشد. اصول کلیدی که در این حادثه قابل بررسی هستند، عبارتند از:

(۱) **اصل تفکیک:** این اصل، که سنگ بنای حقوق بین الملل بشردوستانه است، طرف های درگیر را موظف می کند که در همه حال بین اهداف نظامی و اهداف غیرنظامی تفاوت قائل شوند. حملات فقط می توانند متوجه رزمندگان و اهداف نظامی باشند. مدارس، بیمارستان ها و خانه های مسکونی به عنوان اهداف غیرنظامی محسوب شده و از حمایت برخوردارند و هرگونه تردید در مورد ماهیت یک هدف باید به نفع غیرنظامی بودن آن تفسیر شود.

۲) اصل تناسب: حتی اگر هدفی نظامی باشد، حمله به آن در صورتی مجاز است که خسارت احتمالی وارد شده به غیرنظامیان و اموال غیرنظامی (خسارت تبعی) در مقایسه با مزیت قطعی نظامی که از آن حمله به دست می‌آید، مازاد و بیش از حد نباشد.

۳) اصل احتیاط: طرف‌های درگیر موظف هستند تمام اقدامات احتیاطی ممکن را برای اجتناب از خسارت به غیرنظامیان و اموال غیرنظامی به عمل آورند که این شامل انتخاب ابزار و روش‌های حمله با کمترین خطر برای غیرنظامیان و همچنین هشدار قبلی در مواقعی است که شرایط ایجاب می‌کند.



بررسی جنایت

مدرسه شجره طیبه یک مکان آموزشی غیرنظامی بوده و براساس مستندات و گزارشات منتشره، این مدرسه دو بار و در فاصله کوتاه (کم تر از یک ساعت) با موشک های تام هاوک آمریکایی مورد اصابت قرار گرفت. هر چند گفته می شود این مدرسه در مجاورت مکان نظامی قرار داشته است، اما تفکیک کامل آن از مکان نظامی (دیوارها و ورودی مستقل مدرسه و ایزوله بودن کامل از آن مکان) و شلیک دو موشک با فاصله کوتاه، حاکی از این است که مدرسه هدف مستقلی برای متجاوزان بوده است. بنابراین، این مدرسه تحت هیچ شرایطی یک هدف مشروع محسوب نمی‌شده و حمله به آن، نقض آشکار اصل تفکیک است. تحلیل‌های کارشناسی، از جمله بررسی های اولیه برخی رسانه های بین المللی، نشان می‌دهد که حمله با استفاده از مهمات دقیق و هدایت‌شونده انجام شده است و مدرسه به عنوان یک هدف مستقل در نظر گرفته شده بود.

دیده‌بان حقوق بشر، یک سازمان غیردولتی بین‌المللی، با انتشار مطلبی در ۷ مارس از رژیم اسرائیل و آمریکا خواست تا در مورد حمله به مدرسه میناب به عنوان جنایت جنگی تحقیق کنند. در گزارش دیده‌بان آمده است: «حمله ۲۸ فوریه ۲۰۲۶ به یک مدرسه ابتدایی در جنوب ایران، یک حمله غیرقانونی بود که منجر به کشته شدن تعدادی غیرنظامی، شامل دانش‌آموزان گردید.

- حقوق جنگ، اگر آسیب پیش‌بینی شده به غیرنظامیان و اهداف غیرنظامی در مقایسه با دستاوردهای نظامی مورد انتظار از حمله غیرمتناسب باشد، آن حملات را ممنوع می‌کند.

- آمریکا و اسرائیل باید فوراً به ارزیابی مسئولیت خود در مورد این حمله بپردازند و یافته‌های آن را منتشر نمایند. طرف مسئول باید آسیب‌های وارده به غیرنظامیان را بررسی کند و آثانی که مسئول هستند را، از جمله از طریق تعقیب قضائی برای ارتکاب جنایات جنگی، پاسخگو نمایند.»

در بخش دیگری از این گزارش آمده است: «حمله به مدرسه میناب، در میان صدها حمله دیگر در سراسر ایران توسط نیروهای اسرائیل و آمریکا در صبح ۲۸ فوریه انجام شد. براساس اطلاعات دریافتی، مدرسه شجره طیبه دارای دیوارهای مجزا و ورودی جداگانه از مکان نظامی مربوط به نیروی دریایی است. الگوی حملات نشان می‌دهد که با دقت بالا و مهمات هدایت شده انجام شده است و نه با مهمات سرگردان یا شلیک‌هایی که به صورت تصادفی به آن مکان انجام شده‌اند.»

این گزارش می‌افزاید: «واقع شدن مدرسه در محوطه یک مکان نظامی، مدرسه را تبدیل به یک هدف مشروع نمی‌کند. در روز حمله، دانش‌آموزان در مدرسه حضور داشتند و دیده‌بان حقوق بشر هیچ مستند و مدرکی یافت نکرد که نشان دهد مدرسه برای مقاصد نظامی استفاده می‌شده است. حتی اگر حمله کنندگان در حال هدف‌گیری یک هدف نظامی در حومه مدرسه بودند، حقوق جنگ حمله به اهداف نظامی را چنانچه آسیب پیش‌بینی شده به غیرنظامیان و اهداف غیرنظامی نسبت به دستاوردهای مورد انتظار از حمله غیرمتناسب باشد، ممنوع می‌داند.»

نیویورک تایمز نیز در گزارشی در موع ۱۱ مارس نوشت: «یافته‌های اولیه حاکی از این است که آمریکا مقصر و مسئول حمله موشکی تام هووک مرگ‌آور به مدرسه میناب در ایران است. تحقیقات اولیه فرماندهی مرکزی آمریکا نشان می‌دهد که حمله ۲۸ فوریه به ساختمان مدرسه ابتدایی شجره طیبه، نتیجه بکارگیری اطلاعات قدیمی در مورد مختصات این مکان بود. هدف قرار دادن یک مدرسه پر از دانش‌آموز، به عنوان یکی از مخرب‌ترین اقدامات نظامی آمریکا در دهه‌های اخیر محسوب می‌شود.»

این روزنامه در ادامه گزارش خود می‌نویسد: «تحقیقات تایمز نشان می‌دهد که ساختمان مدرسه بین سالهای ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶ از محوطه نظامی کاملاً جدا شده بود. وقتی داده‌های اهداف آژانس اطلاعات دفاعی

قدیمی است افسران اطلاعاتی باید از تصاویر یا داده‌های آژانس ملی اطلاعات جغرافیایی برای بروزرسانی و راستی‌آزمایی هدف استفاده می‌کرد.»

در ادامه این گزارش آمده است: «تصاویر ماهواره‌ای، پست‌های شبکه‌های اجتماعی و ویدیوهای راستی‌آزمایی شده توسط تیم تحقیقاتی نیویورک تایمز نشان می‌دهد که مدرسه با یک حمله دقیق موشک کروز تام هاوک مورد هدف قرار گرفته است.»

از این رو، این حمله را می‌توان مصداق بارز جنایت جنگی تلقی کرد. اساسنامه رم دیوان کیفری بین‌المللی در ماده ۸ حملات عمدی به غیرنظامیان، اهداف غیرنظامی، اماکن مسکونی، اماکن آموزشی و ... را از مصادیق جنایت جنگی تعیین کرده است.



تحلیل حقوق بشری جنایت

این جنایت، نقض فاحش حقوق بنیادین بشری محسوب می‌شود.



۱) حق حیات: بارزترین نقض در این حادثه، سلب حق حیات ۱۶۸ کودک است. حق حیات، عالی‌ترین حق بشری است و محروم کردن عمدی یا نسنجیده افراد از این حق، شدیدترین نوع نقض حقوق بشر است.

۲) حق بر آموزش: حمله به یک مرکز آموزشی فعال و کشتن دانش‌آموزان و معلمان، حمله مستقیم به حق بر آموزش است که در اسناد مختلف مانند اعلامیه جهانی حقوق بشر، میثاق بین‌المللی حقوق اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و کنوانسیون حقوق کودک و ... مورد تأکید قرار گرفته است. تخریب فیزیکی مدرسه و ایجاد فضای وحشت و ناامنی، دسترسی کودکان یک جامعه به آموزش را برای مدت طولانی مختل می‌کند.



۳) **نقض حق حمایت ویژه از کودکان در برابر خشونت و مخاصمات:** کمیته حقوق کودک سازمان ملل به عنوان نهاد ناظر بر اجرای کنوانسیون حقوق کودک، بر لزوم پاسخگویی در قبال حملات به آموزش در مخاصمات مسلحانه تأکید ویژه‌ای دارد. بند ۹ قطعنامه مجمع عمومی سازمان ملل با عنوان "حق بر آموزش در شرایط اضطراری" (۲۰۱۰)، هدف قرار دادن عمدی غیرنظامیان از جمله دانش‌آموزان و معلمان و نیز حملات به اماکن غیرنظامی مانند مراکز آموزشی را به شدت محکوم کرده و یادآور می‌شود که این اعمال می‌توانند مصداق نقض فاحش کنوانسیون‌های ژنو و جنایت جنگی محسوب شوند.



۴) **طبقه‌بندی حمله به عنوان نقض فاحش حقوق کودکان:** سازمان ملل متحد، حملات به مدارس و بیمارستان‌ها و نیز کشتن کودکان را به عنوان "نقض‌های فاحش" علیه کودکان در مخاصمات مسلحانه طبقه‌بندی کرده است. گزارش "آموزش تحت حمله" به صراحت این اقدامات را از جمله جنایات جنگی و جنایت علیه بشریت قابل پیگرد در دیوان کیفری بین‌المللی معرفی می‌کند.



۵) **اعلامیه مدارس امن: یک چارچوب بین‌المللی برای حمایت:** در واکنش به افزایش حملات به مدارس، "اعلامیه مدارس امن" توسط گروهی از کشورها در سال ۲۰۱۵ تصویب شد. این اعلامیه یک تعهد سیاسی بین‌الدولی برای محافظت از دانش‌آموزان،

معلمان، مدارس و دانشگاه‌ها در برابر بدترین اثرات مخاصمات مسلحانه است. تاکنون بیش از ۱۲۰ کشور این اعلامیه را تأیید کرده‌اند.

۶) **تحلیل حادثه میناب از منظر حقوق نسل‌های آینده:** حمله به مدرسه میناب و کشتار دانش‌آموزان، از چندین جنبه حیاتی حقوق نسل‌های آینده را نقض کرده است:

- نسل‌های آینده به طور مستقیم نابود شدند: ساده‌ترین و هولناک‌ترین تفسیر این است که در این حادثه، بخشی از نسل آینده ایران به طور فیزیکی حذف شد. ۱۶۸ دانش‌آموز ۷ تا ۱۲ ساله که قرار بودند مادران، معلمان، پزشکان، مهندسان و شهروندان فعال فردای جامعه خود باشند، به قتل رسیدند. این صرفاً، یک نسل‌کشی (نسل‌زدایی) نیست، بلکه "کشتن آینده" یک جامعه نیز است. این کودکان نه تنها خود از حق حیات و آموزش محروم شدند، بلکه تمام ظرفیت‌ها، استعدادها و مشارکت‌هایی که می‌توانستند در آینده به جامعه خود ارائه دهند، برای همیشه از بین رفت.
- نقض حق نسل‌های آینده بر آموزش و میراث فرهنگی: مطابق با اعلامیه یونسکو، نسل حاضر موظف به انتقال میراث فرهنگی به نسل‌های آینده است. مدارس، به عنوان یکی از مهم‌ترین نهادهای انتقال دانش، فرهنگ و هویت، بخشی از این میراث ناملموس هستند. تخریب یک مدرسه و کشتن دانش‌آموزان و معلمان آن، به معنای ایجاد یک "شکاف نسلی" در فرآیند انتقال دانش و فرهنگ است.
- میراث فرهنگی ناملموس: دانش، مهارت‌ها، آیین‌ها و سنت‌هایی که قرار بود از طریق این دانش‌آموزان و توسط آن‌ها به نسل‌های بعدی منتقل شود، برای همیشه از دست رفت.



- حق بر آموزش پایدار: نسل‌های آینده حق دارند در جامعه‌ای زندگی کنند که نهادهای آموزشی آن سالم، پویا و امن باشند. حمله به مدرسه میناب، این بستر امن را برای سال‌ها در آن منطقه تخریب کرد و میراثی از ترس و بی‌اعتمادی به جای گذاشت.
- ایجاد تروما و آسیب‌های روانی بین‌نسلی: تحقیقات گسترده در مورد بازماندگان نسل‌کشی‌ها و خشونت‌های جمعی نشان می‌دهد که ترومای ناشی از خشونت می‌تواند به نسل‌های بعدی منتقل شود.
- پیامدهای روانی-اجتماعی: خانواده‌های داغ‌دیده، جامعه محلی و حتی بخش‌هایی از یک کشور، دچار زخم عمیق و دائمی می‌شوند.
- تأثیر بر سرمایه اجتماعی: چنین رویدادهایی، سرمایه اجتماعی (اعتماد، همکاری، همبستگی) یک جامعه را که برای پیشرفت و توسعه پایدار حیاتی است، برای نسل‌ها تخریب می‌کند.

زخم میناب، زخمی است که نه تنها بر پیکر نسل حاضر، بلکه بر پیکر نسل‌های آینده ایران نیز باقی خواهد ماند، مگر آنکه جامعه بین‌المللی با پاسخگویی قاطع و ایجاد مکانیسم‌های مؤثر برای جلوگیری از تکرار چنین فجایعی، گامی در جهت التیام این زخم و تضمین آینده‌ای امن‌تر برای همه کودکان جهان بردارد.



بخشی از اطلاعات مربوط به شهدای دبستان شجره طیبه - میناب

در حملات آمریکا در روز شنبه ۹ اسفند ۱۴۰۴

ساعت ۱۱:۳۰ دقیقه

ردیف	پایه	نام	نام خانوادگی	جنسیت	نام پدر	سن	وضعیت
۱	۱	محمدکیان	بهرامی	پسر	سجاد	۷	شهید
۲	۱	حامد	پری تقی نژاد	پسر	هادی	۷	شهید
۳	۱	رضا	رنجبر	پسر	محمد	۶	شهید
۴	۱	علی	سالاری	پسر	حسن	۷	شهید
۵	۱	احسان	سالمی نیا	پسر	ابراهیم	۶	شهید
۶	۱	سبحان	شهدادی	پسر	اصغر	۶	شهید
۷	۱	امیرعلی	کمالی	پسر	مرتضی	۶	شهید
۸	۱	آرشا	میرانی	پسر	عباس	۶	شهید
۹	۱	امین	احمدزاده	پسر	یحیی	۶	شهید - مفقودی
۱۰	۱	مسیحا	سالاری	پسر	رسول	۷	شهید - مفقودی
۱۱	۱	همایون	زینلی	پسر	مسلم	۶	شهید - مفقودی
۱۲	۱	علیرضا	شهرجو	پسر	جواد	۷	شهید - مفقودی
۱۳	۱	ماکان	نصیری خوزانی	پسر	سیروس	۶	شهید - مفقودی
۱۴	۱	محمدصادق	غلامی	پسر	علی	۷	شهید
۱۵	۱	سورنا	حسین پور	پسر	محمد	۶	شهید
۱۶	۲	آراز	احمدی زاده زهرائی	پسر	عبدالصمد	۸	شهید
۱۷	۲	رضا	بارانی	پسر	مسعود	۷	شهید
۱۸	۲	امیرمحمد	بوستانی	پسر	محسن	۷	شهید
۱۹	۳	امیرعلی	جداوی	پسر	اسماعیل	۸	شهید
۲۰	۲	محمد	جمالی نژادی	پسر	یوسف	۸	شهید
۲۱	۲	سهیل	چملی پورسرکمی	پسر	عباس	۸	شهید
۲۲	۲	رضا	حبشیان	پسر	علی	۷	شهید
۲۳	۲	پرهام	رنجبری	پسر	مجتبی	۹	شهید
۲۴	۲	جواد	سرتک زاده	پسر	غضنفر	۷	شهید
۲۵	۲	محمدرضا	شهسواری	پسر	امیر	۸	شهید
۲۶	۲	امیر	قاسم زائی	پسر	نجیب الله	۷	شهید
۲۷	۲	سامان	کرم زاده	پسر	فرزاد	۷	شهید
۲۸	۲	محمدعلی	کریانی پاک	پسر	عبداله	۷	شهید

شہید	۷	الہداد	پسر	محمدی	امیر	۲	۲۹
شہید - پا تشخیص داده شده	۸	یدالہ	پسر	فروزان فر	علی اصغر	۲	۳۰
شہید شناسایی شده	۷	ابوذر	پسر	قاسمی	امیرمحمد	۲	۳۱
شہید - مفقودی	۸	مصطفی	پسر	زینلی	معین	۲	۳۲
شہید شناسایی شده	۷	حنظلہ	پسر	صالحی کهنشوئیہ	حیدر	۲	۳۳
شہید شناسایی شده	۸	موسی	پسر	رئوفی نیا	محمد	۲	۳۴
شہید شناسایی شده	۷	بہرام	پسر	گل آذین	آرش	۲	۳۵
شہید	۹	مرتضی	پسر	بہادری	آریا	۳	۳۶
شہید	۸	شہرام	پسر	جنگجو	بنیامین	۳	۳۷
شہید	۹	حسین	پسر	رسولی سلیمانی	امیرحسین	۳	۳۸
شہید	۸	احسان	پسر	زارعی	علیرضا	۳	۳۹
شہید	۸	جواد	پسر	زائری	علی اصغر	۳	۴۰
شہید	۹	عبدالہ	پسر	شہدوستی پور	محمد	۳	۴۱
شہید	۹	عبدالہ	پسر	کریانی پاک	علی اکبر	۳	۴۲
شہید	۹	مہدی	پسر	زارعی پور	محمدصدرا	۳	۴۳
شہید	۱۰	جواد	پسر	میردورقی	میکائیل	۳	۴۴
شہید	۱۰	محمدرضا	پسر	احمدی طیفکانی	سبحان	۴	۴۵
شہید	۱۰	علی	پسر	آبادی زادہ	محمد	۴	۴۶
شہید	۱۰	محسن	پسر	بوستانی	امیرعلی	۴	۴۷
شہید	۹	علی	پسر	ملاحی	محمدطاہا	۴	۴۸
شہید - مفقودی	۹	ہادی	پسر	پری تقی نژاد	ہانی	۴	۴۹
شہید - مفقودی	۹	مسعود	پسر	جعفری	محمدطاہا	۴	۵۰
شہید - مفقودی	۹	ابراہیم	پسر	جعفری راونگی	امیرحسین	۴	۵۱
شہید شناسایی شده	۱۰	اکبر	پسر	ذاکری گورزانگ نژاد	سینا	۴	۵۲
شہید - مفقودی	۱۰	محمد	پسر	رہسپار	حسین	۴	۵۳
شہید - مفقودی	۱۰	مصطفی	پسر	لقمانی آبدان	محمد	۴	۵۴
شہید - مفقودی	۹	محمود	پسر	دلآوری	مہدی	۴	۵۵
شہید شناسایی	۱۰	حسن	پسر	رئیس	محمدحسام	۴	۵۶

شده							
شناسایی شده	شهادت	۹	محمد رضا	پسر	کریمی	سپهر	۴
شناسایی شده	شهادت	۱۰	اصغر	پسر	سالاری	مهدی	۴
شهادت	شهادت	۱۱	ابراهیم	پسر	باقری	امیر محمد	۵
شهادت	شهادت	۱۰	عباس	پسر	جنگیچی مینایی	محمد مهدی	۵
شهادت	شهادت	۱۰	حمید	پسر	صادقی	حامی	۵
شهادت	شهادت	۱۱	محمد	پسر	عباسی دومشهری	صالح	۵
شهادت	شهادت	۱۰	کاظم	پسر	فقیر دوست	دانیال	۵
شهادت	شهادت	۱۱	محمد	پسر	مختاری نسب	پارسا	۵
شهادت - مفقودی	شهادت - مفقودی	۱۰	حمید رضا	پسر	عرب کیش چلوئی	علی	۵
شهادت - مفقودی	شهادت - مفقودی	۱۱	غلام	پسر	زارعی	علی	۶
شهادت	شهادت	۷	محمد رضا	دختر	احمدی طیفکانی	حانیه	۱
شهادت	شهادت	۶	روح اله	دختر	چملی نژاد	آتنا	۱
شهادت	شهادت	۶	مختار	دختر	ذاکری	سلما	۱
شهادت	شهادت	۶	علی رضا	دختر	زارعی کوهستانی	مهنا	۱
شهادت	شهادت	۶	مسلم	دختر	شایسته	سارا	۱
شهادت	شهادت	۷	اصغر	دختر	فرحی زاده	اسرا	۱
شهادت	شهادت	۷	موسی	دختر	مهدی خواه	حنانه	۱
شهادت	شهادت	۷	روح الله	دختر	نظری	مهدیس	۱
شهادت	شهادت	۶	یعقوب	دختر	یزدان پناه گورزانی نیا	فاطمه	۱
شناسایی شده	شهادت	۶	امید	دختر	ذاکری خواهان	حنانه	۱
شناسایی شده	شهادت	۷	رضا	دختر	زارعی بنگ	رها	۱
شهادت	شهادت	۷	امیر	دختر	انصاری فر	زهرا	۲
شهادت	شهادت	۷	اسحق	دختر	بهرامی	زهرا	۲
شهادت	شهادت	۸	ابراهیم	دختر	پسند	ضحا	۲
شهادت	شهادت	۸	عبداله	دختر	درازهی	فاطمه	۲
شهادت	شهادت	۷	جواد	دختر	کریمی	فاطمه زهرا	۲
شهادت	شهادت	۷	فائز	دختر	محمدی	لیانا	۲
شهادت	شهادت	۷	حسین	دختر	نظری	معصومه	۲
شهادت	شهادت	۸	حسین	دختر	بهروزی	زهرا	۳

شهادت	۸	عماد	دختر	دهقانی	هنا	۳	۸۶
شهادت	۱۰	عباس	دختر	احمدزاده حلوانی	آتنا	۴	۸۷
شهادت	۱۰	مصطفی	دختر	بازرک	مریم	۴	۸۸
شهادت	۱۱	مجید	دختر	بهرامی راونگی	محنا	۴	۸۹
شهادت	۹	رضا	دختر	درویشی	خدیجه	۴	۹۰
شهادت	۱۰	حسین	دختر	ذاکری	ریحانه	۴	۹۱
شهادت	۹	مختار	دختر	ذاکری	اسرا	۴	۹۲
شهادت	۱۰	علی	دختر	زارعی	اطهره	۴	۹۳
شهادت	۹	حمید	دختر	سالاری	سنار	۴	۹۴
شهادت	۹	حسن	دختر	شه میری	فادیا	۴	۹۵
شهادت	۹	حمزه	دختر	صالحی	نیایش	۴	۹۶
شهادت	۹	مصطفی	دختر	علی حسینی	ستایش	۴	۹۷
شناسایی شده	۹	عبدالرشید	دختر	شرفی	زهرا	۴	۹۸
شناسایی شده	۱۰	علیرضا	دختر	قاسمی	باران	۴	۹۹
شناسایی شده	۹	ابوذر	دختر	قاسمی	حلما	۴	۱۰۰
شناسایی شده	۹	ابوطالب	دختر	مکی زاده	زینب	۴	۱۰۱
شهادت	۱۱	عابد	دختر	رهدار	فاطمه	۵	۱۰۲
شهادت	۱۲	عبدالستار	دختر	ملاحی کلاهی	سمیرا	۵	۱۰۳
شهادت	۱۲	یحیی	دختر	احمدزاده	مهدیه	۶	۱۰۴
شهادت	۱۳	اسحق	دختر	بهرامی	زینب	۶	۱۰۵
شهادت	۱۳	یعقوب	دختر	جلالی	زهرا	۶	۱۰۶
شهادت	۱۲	علی	دختر	سلیمانی تمبانوئی	زهرا	۶	۱۰۷
شهادت	۱۱	ابراهیم	دختر	مفاخری	فریمه	۶	۱۰۸
شهادت	۱۲	حسن	دختر	رئیزی	آسنا	۶	۱۰۹
شهادت	۱۲	حمیدرضا	دختر	عرب کیش چلوئی	آرینا	۶	۱۱۰
شهادت			زن	طاهری فر	فاطمه	معلم	۱۱۱
شهادت - مفقودی			زن	ذاکری	عاطفه	معلم	۱۱۲
شهادت - مفقودی			زن	ذاکری	نرگس	معلم	۱۱۳
شهادت			زن	رسولی	مهدیه	معلم	۱۱۴

شهادت - مفقود			زن	رنجبری	مهسا	معلم	۱۱۵
شهادت - مفقود			زن	زمانی	راضیه	معلم	۱۱۶
شهادت - مفقود			زن	سله‌ی زاده	ندا	معلم	۱۱۷
شهادت - مفقود			زن	شهریاری	زهرة	معلم	۱۱۸
شهادت - مفقود			زن	فیروزی	مرضیه	معلم	۱۱۹
شهادت - مفقود			زن	قلیپور	پوران	معلم	۱۲۰
شهادت - مفقود			زن	نی استانی	نسیم	معلم	۱۲۱
شهادت - مفقود			زن	کریمی	انیسه	معلم	۱۲۲
شهادت - مفقود			زن	عسکری	فاطمه	معلم	۱۲۳
شهادت			زن	بسارده	سمیرا	معلم	۱۲۴
شهادت			زن	بشیری فر	مرضیه	معلم	۱۲۵
شهادت			زن	سالاری	ماندا	معلم	۱۲۶
شهادت			زن	سالاری	فاطمه	معلم	۱۲۷
شهادت			زن	سنگر زاده	فرشته	معلم	۱۲۸
شهادت			زن	شهادی	فاطمه	معلم	۱۲۹
شهادت			زن	فدوی حکمی	فاطمه	معلم	۱۳۰
شهادت			زن	رنجبری	راحله	معلم	۱۳۱
شهادت			زن	نعیمی	ملیحه	معلم	۱۳۲
شهادت			زن	کریمی	سیما	معلم	۱۳۳
شهادت			زن	محمدیان	محدثه	معلم	۱۳۴
شهادت			زن	مختاری	فریده	معلم	۱۳۵
شهادت			زن	کریمی	الهام	معلم	۱۳۶
شهادت			مرد	غلامیان	محمود	ولی	۱۳۷
شهادت			زن	کریمی	رقیه	ولی	۱۳۸
شهادت			مرد	قاسمی	محمد	ولی	۱۳۹

شہید			زن	جہانگیرنیا	فریدہ	ولی	۱۴۰
بلاتکلیف	۷	اصغر	پسر	رنجبری	ہمایون	۱	۱۴۱
بلاتکلیف	۹	جابر	پسر	زایری نیا	محمدطاہا	۴	۱۴۲
بلاتکلیف	۸	حسن	دختر	سالاری	محیا	۳	۱۴۳
بلاتکلیف	۹	علی	دختر	احمدزادہ	مطہرہ	۴	۱۴۴
بلاتکلیف	۱۲	محمد	دختر	رئیس میرشکار	فاطمہ	۶	۱۴۵